

## Conteúdo Programático

# Didática II

## Informações gerais

Área	Curso	Período	Carga horária
Ciências Humanas e Sociais	BS, LC, BC	4º	1 crédito (15 horas)
Autoria			
Prof. Daniel Fidélis de Barcellos			
Aprovado pela Reitoria em		Atualizado em	
12/07/2007		12/07/2007	

## Ementa

- Princípios unificadores do trabalho docente: teoria/prática; conteúdo/método; professor/aluno/conhecimento. Elementos sócio-pedagógicos da didática; organização, execução e avaliação do processo ensino aprendizagem.

## Objetivos

- Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem aos licenciandos uma percepção e compreensão reflexiva e crítica das situações didáticas, no seu contexto histórico e social; compreensão crítica do processo de ensino e das condições de articulação entre os processos de transmissão e assimilação de conhecimentos; e domínio de métodos, procedimentos e formas de direção, organização e controle do ensino face a situações didáticas concretas.

## Conteúdo Programático

### Aulas 01 e 02

- Aspectos básicos do Planejamento de Ensino
  - Ciclo docente
  - Importância do planejamento
  - Possibilidade e necessidade do planejamento
  - Níveis de planejamento
  - Tipos de planejamento
    - Planejamento Curricular
    - Planejamento de Ensino
    - Planejamento de Aula

### Bibliografia das aulas 01 e 02

### **Conteúdo Programático**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- GANDIN, Danilo. A Prática do Planejamento Participativo. Petrópolis: Vozes, 2000.

#### **Aulas 03, 04, 05 e 06**

- Organização da aula
  - Fases da Aula
    - Preparação
    - Execução
    - Análise
  - Etapas da fase da execução
    - Introdução
    - Explicação
    - Verificação
    - Aplicação
    - Sumário
  - Elementos essenciais da etapa da introdução
    - Elaboração de objetivos
    - Incentivação da aprendizagem
  - Técnicas de Perguntas
    - Importância
    - Tipos
    - Procedimentos

#### **Bibliografia das aulas 03, 04, 05 e 06**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.

#### **Aulas 07 e 08**

- Aspectos básicos da tecnologia da educação
  - 3.1 – Importância do uso da tecnologia em situações de aprendizagem
    - 3.1.1 – Vantagens
    - 1.1.2 – Diferença entre tecnologias independentes e dependentes
  - 3.2 - Tecnologias independentes
    - 3.2.1 – Quadro de pregas
    - 3.2.2 – Album seriado
    - 3.2.3 – Cartaz
    - 3.2.4 – Flanelógrafo
    - 3.2.5 – Modelo
    - 3.2.6 – Quadro de giz/branco
  - 3.3 – Tecnologias dependentes
    - 3.3.1 – Rádio
    - 3.3.2 – Slides
    - 3.3.3 – Transparências (projektor multimídia)
    - 3.3.4 – Lousa interativa
    - 3.3.5 – Gravador de som, toca fita/CD

### **Conteúdo Programático**

---

- 3.3.6 – Vídeo-cassete/DVD
- 3.3.7 – Computador
- 3.3.8 – Internet
- 3.3.9 – Ensino a distância

#### **Bibliografia das aulas 07 e 08**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002.

#### **Aula 09 e 10**

- Exercícios orientados em sala
- Exercícios individuais e em grupo

#### **Aula 11**

- Avaliação
- Aspectos conceituais
  - 5.1.1 – Avaliação tradicional
  - 5.1.2 – Concepção alternativa á avaliação tradicional
  - 5.1.3 – Medida e avaliação
  - 5.1.4 – Princípios da avaliação
  - 5.1.5 – Modalidades de avaliação

#### **Bibliografia da aula 11**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- \_\_\_\_\_. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem. 6 ed. São Paulo: Ática, 2002.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 14 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

#### **Aula 12, 13 e 14**

- Procedimentos de avaliação
  - Técnicas e Instrumentos de Avaliação
  - Princípios básicos para Elaboração de Instrumentos de Avaliação
  - Características de uma prova
  - Técnicas de elaboração de prova
  - Aplicação/Correção e Divulgação
  - Auto-avaliação
  - Portfólio

#### **Bibliografia da aula 12, 13 e 14**

### **Conteúdo Programático**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- \_\_\_\_\_. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem. 6 ed. São Paulo: Ática, 2002.
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 14 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002.

#### **Bibliografia básica**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- \_\_\_\_\_. Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem. 6 ed. São Paulo: Ática, 2002.
- BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002
- LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 14 ed. São Paulo: Editora Cortez, 2002.
- GANDIN, Danilo. A Prática do Planejamento Participativo. Petrópolis: Vozes, 2000.
- \_\_\_\_\_. Planejamento como Prática Educativa. São Paulo: Edições Loyola.

#### **Bibliografia complementar**

- GONÇALVES, Maria Helena. Planejamento e Avaliação: subsídios para ação docente. Rio de Janeiro: Senac, 2003.
- MENENGOLLA, Maximiliano e SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que Planejar? Petrópolis: Vozes, 2003.
- VASCONCELLOS, Celso dos Santos. Planejamento. São Paulo: Libertad, 1999.
- BRASIL. Marinha do Brasil. Centro de Instrução Almirante Sylvio de Camargo. Guia do Instrutor – CIASC-1301. Rio de Janeiro: 1996.
- LEITE, Lígia Silva (coord.). Tecnologia Educacional. Editora Vozes. Petrópolis: 2003.
- COLL, César et al. O Construtivismo na Sala de Aula. 6 ed. São Paulo: Ática, 2003.
- GIL, Antonio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2005.
- HADJI, Charles. Avaliação Desmistificada. ArtMed. ed. Porto Alegre: 2001
- \_\_\_\_\_. Avaliação da Aprendizagem na Escola. 2 ed. Salvador : Malabares, 2005.
- MÉNDEZ, Juan Manuel Álvarez. Avaliar para Conhecer. Examinar para Excluir. ed. Porto Alegre Artmed Editora, 2002.
- SANT'ANNA, Ilza Martins. Por que avaliar? Como avaliar? 9 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
- TURRA, Clodia Maria Godoy et al. Planejamento de Ensino e Avaliação. 10 ed. Porto Alegre: SAGRA. 1981.
- <http://portal.mec.gov.br>
- <http://www.luckesi.com.br> Acesso em: 01/06/2007