

## Conteúdo Programático

# Didática I

## Informações gerais

Área	Curso	Período	Carga horária
Ciências Humanas e Sociais	BS, LC, BC	3º	1 crédito (15 horas)
Autoria			
Prof. Daniel Fidélis de Barcellos			
Aprovado pela Reitoria em		Atualizado em	
12/07/2007		12/07/2007	

## Ementa

- Princípios unificadores do trabalho docente: teoria/prática; conteúdo/método; professor/aluno/conhecimento. Elementos sócio-pedagógicos da didática; organização, execução e avaliação do processo ensino aprendizagem.

## Objetivos

- Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos que possibilitem aos licenciandos uma percepção e compreensão reflexiva e crítica das situações didáticas, no seu contexto histórico e social; compreensão crítica do processo de ensino e das condições de articulação entre os processos de transmissão e assimilação de conhecimentos; e domínio de métodos, procedimentos e formas de direção, organização e controle do ensino face a situações didáticas concretas.

## Conteúdo Programático

### Aulas 01 e 02

- Mediação Pedagógica
  - Conceituação básica
    - Educação / Educação cristã
    - Aprendizagem
    - Ensino
    - Didática
    - Mediação Pedagógica
  - Aspectos básicos de Mediação Pedagógica

### Bibliografia das aulas 01 e 02

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.

## Conteúdo Programático

---

### Aulas 03 e 04

- Teorias da Aprendizagem
  - Teorias do condicionamento
    - Teoria do reflexo
    - O condicionamento respondente
    - A lei dos efeitos
    - O comportamento operante
  - Teorias cognitivistas
    - Gestaltismo
    - Aprendizagem significativa
    - Teoria da Instrução
    - Epistemologia Genética (Interacionismo ou Construtivismo)
    - Humanista
    - Inteligências Múltiplas
    - Sócio-Interacionista (Sócio-construtivismo)
    - Sócio-Cultural

### Bibliografia das aulas 03 e 04

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de Psicologia Escolar. Editora Ática. São Paulo: 1989.
- BOCK, Ana Mercês Bahia et al. Psicologias. Editora Saraiva. 13ª ed. São Paulo: 2001.

### Aula 05

- Fatores facilitadores da aprendizagem.
  - Aprendizagem Anterior
  - Percepção
  - Atuação do Professor
  - Conhecimento do significado
  - Organização do conteúdo
  - Conjunto de estímulos
  - Exercícios e repetições
  - Motivação e técnicas de incentivação

### Bibliografia da aula 05

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. Editora Vozes. 35º ed. Petrópolis: 2001.

### Aula 06

## **Conteúdo Programático**

---

- Características do processo da aprendizagem
  - Processo dinâmico
  - Processo contínuo
  - Processo global
  - Processo pessoal
  - Processo gradativo
  - Processo cumulativo

### **Bibliografia da aula 06**

- CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. Editora Vozes. 35º ed. Petrópolis: 2001.

### **Aulas 07 e 08**

- Princípios didáticos
  - Partir do próximo para o remoto
  - Partir do concreto para o abstrato
  - Individualização
  - Liberdade
  - Atividade
  - Participação
  - Autonomia
  - Respeito à personalidade do aluno
  - Despertar a predisposição
  - Estimular os exercícios
  - Divulgar o efeito da aprendizagem
  - Facilitar a percepção do todo

### **Bibliografia das aulas 07 e 08**

- NÉRICI, Imídeo G. Didática Geral Dinâmica. Ed. Fundo de Cultura. Rio de Janeiro: 1973

### **Aula 09**

- Motivação e incentivação
  - Diferenciação entre motivação e incentivação
  - Principais fatores de motivação
  - Técnicas de incentivação

### **Bibliografia da aula 09**

- CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. Editora Vozes. 35º ed. Petrópolis: 2001.

### **Aula 10**

- Objetivos Educacionais

### **Conteúdo Programático**

- A importância dos objetivos educacionais
- Classificação
- Elaboração

#### **Bibliografia da aula 10**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002.

#### **Aulas 11, 12, 13 e 14**

- Procedimentos de ensino-aprendizagem
  - Conceitos
  - Critérios básicos para a escolha dos métodos de ensino
  - Classificação dos métodos de ensino
- Procedimentos individualizantes
  - A aula expositiva
    - Outras técnicas expositivas
  - Estudo dirigido
- Procedimentos socializantes
  - O uso de jogos
  - Dramatização
  - Trabalho em grupo
    - Técnicas: discussão em pequenos grupos; grupos de cochicho; Phillips 66; simpósio; painel; seminário; tempestade cerebral; painel integrado
  - Estudo de casos
  - Estudo do meio
- Procedimentos sócio-individualizantes
  - Método da descoberta
  - Método de solução de problemas
  - Método de projetos
  - Unidades didáticas
  - O movimento Freinet

#### **Bibliografia das aulas 11, 12, 13 e 14**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002.

#### **Bibliografia básica**

- HAYDT, Regina Célia Cazaux. Curso de Didática Geral. Editora Ática. 7ª ed. São Paulo: 2001.
- BORDENAVE, Juan Díaz et PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Editora Vozes. Petrópolis: 2002

### **Conteúdo Programático**

---

- CAMPOS, Dinah Martins de Souza. Psicologia da Aprendizagem. Editora Vozes. 35º ed. Petrópolis: 2001.
- BOCK, Ana Mercês Bahia et al. Psicologias. Editora Saraiva. 13ª ed. São Paulo: 2001.

#### **Bibliografia complementar**

- BARROS, Célia Silva Guimarães. Pontos de Psicologia Escolar. Editora Ática. São Paulo: 1989.
- FIGUEIREDO, Ruy Santos. Ensino sua técnica sua arte. Editora Lيدador. 3ª ed. Rio de Janeiro: 1977.
- BRASIL. Marinha do Brasil. Centro de Instrução Almirante Sylvio de Camargo. Guia do Instrutor – CIASC-1301. Rio de Janeiro: 1996.
- NÉRICI, Imídeo G. Didática Geral Dinâmica. Ed. Fundo de Cultura. Rio de Janeiro: 1973.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro (org.) Técnicas de Ensino: por que não? Papirus. Campinas: 2005
- <http://novaescola.abril.com.br>
- <http://www.centrorefeducacional.com.br>
- <http://pt.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.juliofurtado.com.br/textodesafio.pdf>